

## 26. Gesundheit-Pflege – Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2022

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2022 folgendermaßen angepasst.

### A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung für das Fach Gesundheit (EPA, 2002) sowie die Rahmenrichtlinien für das Berufliche Gymnasium - Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Gesundheit-Pflege - (RRL, 2006).

Die thematischen Schwerpunkte fokussieren jeweils einen komplexen Sachzusammenhang zur Prävention, Therapie, Pflege oder Rehabilitation und vernetzen diesen Schwerpunkt jeweils schulhalbjahresübergreifend mit anderen Lehr-/Lerninhalten der RRL aus der Qualifikationsphase.

Die konkrete Ausgestaltung der Themenvorschläge richtet sich nach den Anforderungen der EPA, wobei sowohl fachliche Kompetenzen bezüglich der Themeninhalte als auch methodische Kompetenzen bei der Bearbeitung der Textvorlagen und Teilaufgaben vorausgesetzt werden. Die Inhalte der Lerngebiete der Einführungsphase werden als Basiswissen vorausgesetzt.

Die drei thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge 12.1 Prävention, 12.2 Therapie und 13.1 Pflege in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der thematische Schwerpunkt 1 wird für die Abiturprüfung 2023 als thematischer Schwerpunkt übernommen. Die unten genannten Präzisierungen und inhaltlichen Entlastungen erfolgen zugunsten des kompetenzorientierten Arbeitens in der Qualifikationsphase. Sie gelten ausschließlich für die Abiturprüfung 2022. Sie stellen keine dauerhaften Festlegungen dar.

### B. Thematische Schwerpunkte

#### **Thematischer Schwerpunkt 1: Prävention der Alkoholabhängigkeit**

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes Prävention.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- Hauptwirkungen von Alkohol auf den menschlichen Organismus und pathophysiologische Zusammenhänge alkoholtoxischer Organschädigungen bei chronischem Konsum
- bio-psycho-soziale Entstehungsbedingungen einer Alkoholabhängigkeit
- Stadien, Diagnostik, Therapie der Alkoholabhängigkeit
- Patientenorientierte Kommunikation, Adhärenz
- Alkoholpräventionsprogramme der BZgA

#### **Thematischer Schwerpunkt 2: Therapie bei pneumologischer Erkrankung**

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes *Therapiemaßnahmen konzipieren* am Krankheitsbild Asthma bronchiale.

- Daten der epidemiologischen Situation (Assoziations-, Häufigkeits- und Risikomaße)
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Ursachen und Entstehung
- Symptome, Diagnostik, Verlauf und Prognose
- medikamentöse und nicht-medikamentöse Therapie
- Schwerpunkte der pneumologischen Rehabilitation, **Beratung und Schulung**

### **Thematischer Schwerpunkt 3: Pflege bei endokrinologischer Erkrankung**

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes Prozessorientierte Pflege analysieren am Krankheitsbild des Diabetes mellitus Typ 2.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- Früherkennung, Risikofaktoren
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Symptome, Diagnostik, Therapie, Komplikationen
- Pflgetheorien sowie Pflegeplanung
- **Kommunikation in der Pflege**

### **C. Sonstige Hinweise**

Hinweise zu Hilfsmitteln werden sich aus den jeweiligen konkreten Aufgabenstellungen ergeben.